

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің аты-жөні**  | Мусаева Айгул Сулайманкуловна |
| **Облыс, аудан** | Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, Мырзакент кенті |
| **Мектептің атауы** | № 1 «Мырзакент» мектеп – гимназиясы, коммуналдық мемлекеттік мекемесі |
| **Мамандығы** | Бастауыш сынып мұғалімі |

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №1 "Мырзакент" мектеп-гимназиясы |
| **Пәні:** | Қазақ тілі |
| **Бөлім:** | **Табиғат құбылыстары** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Мусаева Айгул Сулайманкуловна |
| **Күні:** | 1.02 |
| **Сынып: 4** | Қатысушылар саны: 22 | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№79 сабақ. Септік жалғауының емлесі** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.2.3.1 мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру4.4.2.3\*зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтін мазмұны бойынша шешім қабылдауды, септік жалғауының қалай жазылатынын меңгеру. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** |
| ҰйымдастыруӨзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | Сабаққа дайындықПсихологиялық дайындық-Салем достым! (амандасады)-Сен қалайсың? (иықтарынан қағады)-Қайда болдың? (құлақтарынан тартады)-Мен сені сағындым! (қолдарын жүректеріне қояды)-Сен келдің! (қолдарын жаяды)-Жақсы болды!(құшақтайды)Өткенді пысықтау**73-жаттығу**Балалардың әрекеті дұрыс емес. Мен олардың орнында болсам, қарбыздың қабықтарын суға лақтырмай малға берер ем( қоқыс жәшігіне тастар ем)Ережелерді еске түсіру.Топтық жұмыс. 7 септікті үйшігіне орналастыр.***ІІ Жаңа сабақ***Бүгінгі сабағымыздың тақырыбы : «Септік жалғауының емлесі» **Жұптық жұмыс**. Терме диктанты Суретшінің, аналар, еңбекпен, даланы, кірпіштен, жылқыға, қалада, қағазбен, Арайдан, ағаш, әншіні, дүкенге, өсімдіктің, досыммен, үстелде. Кестеге толтырып шығады

|  |  |
| --- | --- |
| Атау септік |  |
| Ілік септік |  |
| Барыс септік |  |
| Табыс септік |  |
| Жатыс септік |  |
| Шығыс септік |  |
| Көмектес септік |  |

**74-жаттығу**1. Егер табиғатты қорғамаса,қандай апатты жағдай болуы мүмкін?
2. Егер апатты жағдай болса, табиғатқа зиян келе ма?
3. Адамзат табиғатсыз өмір сүре ала ма?
4. Табиғаттың адам өмірінде маңызы бар ма?

**75-жаттығу**Жұмбақты оқып, жатқа айт, шешуін тап.  Ж.с.Екі ішек бар далада,  Т.с. б.с. Ауылды жалғар қалаға,  Т.с. б.с.Қаланы жалғар ауылға.  К.с.Екі ішекпен зулайды ел  Ж.с. ж.с.Жауында да, дауылда.  Рельс**76-жаттығу**Жіпті байлау, жіппен байлау;Гүлнұрға бару, Гүлнұрмен бару.Қолды жуу, қолмен жуу.Әнді айту, әнмен айту.**Зерттеу жұмысы**Семантикалық карта таратып беріледі, сәйкестендіру.**77- жаттығу**Ел жасымен көріктіТау тасымен көріктіӨз ойларынанГүл- жердің көркіБатыр-елдің көркі**78-жаттығу**Өз Отаным-маған Күн!Мен басқаны ұқпаймын.Әкем менен анамның Айтқанынан шықпаймын!**79-жаттығу**Табиғатты адамнан бөліп қарауға болмайды. Суға қоқыс тастама. Құстардың ұясын бұзба. Бұл оқиғаны журналдан оқыдым.**Өзін-өзі бақылап, бағалау** ( тест сұрақтарына жауап беру )**1.Әке"сөзі қай септікте тұрғанын тап**А) А.с. С) Б. с.В) І.с. Д) Ж. с. **2.Ілік септегінде тұрған сөзді белгіле**А) Оқушы С) оқушыныңВ) Оқушыға Д) оқушыға**3.Барыс септігінің сұрағын белгіле**А) кімге?неге?қайда? С) кімге? кімді? нені?В) кімдерге?кімді?нені? Д) кіммен? немен?**4.Табыс септігінің жалғауын белгіле**А) -ны,-ні,-қы,-кі,-ғы,-гі В) -ны,-ні,-ды,-ді,-ты,-тіС) -ны,-ні,-шы,-ші,-ды,-ді Д) –нан,-нен, -дан,-ден, -тан, -тен**5.Жатыс септігінде тұрған сөзді белгіле**А) көктемде С) мектеппен В) далаға Д) мектептен**6. Шығыс септігінде тұрған сөзді табыңыз** А) Сабаққа В) Сабақты С) Сабақтан Д) Сабақпен**7.Көмектес септігінің сұрақтарын ата**А) кімде?неде? С) кімнен?неден?  В)кімге ? неге ? Д) кіммен? немен ?**Үй тапсырмасы****80-жаттығу**Ағашты кеспеГүлді жұлмаСуды былғамаҚоқыс тастамаКөгалды баспаҚұстардың ұясын бұзбаC:\Users\User\Desktop\әдіс. қб\ҚБ\slide-18.jpg | Оқушылар шеңберде жиналып,мұғаліммен бірге бүгінгі сабаққа сәттілік тілейді.Үй тапсырмасын оқып бередіЖұмбақты шешіп, сөздердің қай септікте тұрғанын жазадыЗат есімдерді септікке қойып жазадыМәтел тақтада көркем етіп жазулы тұрады, оқушылар оқып, жатқа жазады. Әркім ойынан бір мақал қосып жазады.Өлеңді толықтырып жазадыСептік жалғауларын жалғап жазадыҮй тапсырмасын аладыКері байланыс береді | Мақтау,мадақтауҚБ: Дескриптор:Берілген зат есімдерді екі түрлі септікке қояды-1Б Көркем жазуға машықтанады. -1БДескриптор:Мәтелді жатқа жазады-1БӨз ойынан мәтел қоса алады-1БДескриптор:Өлеңді қалпына келтіреді-1БОтан туралы өз көзқарасын айтады-1БҚБ: бағалауD:\d1276584-d088-478a-9211-b18fb29f3d9e.jpg«Көңіл-күй құмырасы» әдісі |